

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛӦДАН, НАУКА ДА ТОМ ЙӦЗ ПОЛИТИКА МИНИСТЕРСТВО**

**Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский автомеханический техникум»**

**«СЫКТЫВКАРСА АВТОМЕХАНИЧЕСКӦЙ ТЕХНИКУМ»
УДЖСИКАСӦ ВЕЛӦДАН КАНМУ УЧРЕЖДЕНИЕ**

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании предметной
(цикловой) комиссии

17 мая 2022 г. протокол № 9

Председатель ПЦК Касева Н.Н.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ «Сыктывкарский
автомеханический техникум»

_____ И.В. Юрецкая

_____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 03. Иностранный язык в профессиональной деятельности

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей,**

Сыктывкар, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины **Иностранный язык (английский)** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессиям среднего профессионального образования (далее СПО) **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1568 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 N 4494).

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский автомеханический техникум»

СОСТАВИТЕЛЬ – Смоленцева Людмила Сергеевна - преподаватель иностранных языков первой квалификационной категории ГПОУ «САТ»

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	Ошибка! Закладка не определена.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	Ошибка! Закладка не определена.5
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание учебной дисциплины **ОГСЭ.03 Английский язык**
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей,

направлено на формирование профессиональных и общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности:

Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей:

ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.

ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.

ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.

Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей:

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.

ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.

Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей:

ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.

ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.

ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.

Проведение кузовного ремонта:

ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.

ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.

ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.

Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля:

ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.

ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств:

ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.

ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.

ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля.

ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, входящую в укрупнённую группу профессий 230000 Техника и технологии наземного транспорта.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочей профессии

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины «Английский язык» являются:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- развитие общих компетенций обучающихся, необходимых для реализации профессиональной деятельности в современных условиях.

Основные учебные задачи курса «Английский язык » состоят в:

- обучении чтению и переводу иноязычных текстов профессиональной направленности;
- ориентировании обучающихся в психологическом плане на понимание иностранного языка как внешнего источника информации и иноязычного средства коммуникации;
- развитию у обучающихся представления об иностранном языке как средстве получения, расширения и углубления системных знаний по специальности и самостоятельного повышения дальнейшей своей профессиональной квалификации;
- закреплении умений и навыков по всем видам речевой деятельности;
- развитию навыков работы с научным текстом ;
- развитию навыков устного и письменного общения на профессиональные темы;
- развитию умения работать с периодической печатью.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- употреблять разговорные формулы (клише) в коммуникативных ситуациях.
- ставить вопросы и давать краткие и полные ответы
- составлять устное сообщение на заданную тему (с предварительной подготовкой)
- пересказывать прослушанный или прочитанный текст
- определять содержание текста по знакомым словам, интернациональным словам, географическим названиям и т.п.
- выделять главную и второстепенную информацию
- пользоваться словарем
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01,02,03,04 ПК 1.1, 1.2,1.3 ОК 04, 05, ПК 2.1,2.2,2.3 ПК 3.1,3.2,3.3,6.1,6.2,6.3,6.4 ПК 5.1,5.2,5.3,5.4 ОК 09, 10, 11	У1 Уметь общаться устно и письменно на английском языке на профессиональные и повседневные темы У2 Уметь переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности У3 Уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	З1 Знать лексический минимум, необходимый для общения на повседневные и профессиональные темы, для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов научной и профессиональной направленности З2 Знать грамматический минимум по каждой теме учебной дисциплины

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	172
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	172
в том числе:	
– практические занятия	170
Самостоятельная работа (всего)	-
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ в форме дифференцированного зачета	2

**Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»
(II курс – 58 часов, III курс- 80 часов, IVкурс- 34 часа)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов пр/зан сам/раб	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1.	Профессии, профессиональная терминология.	12	ОК 1 -11 ПК 1.2.
1.1 Профессии.	<i>Практические занятия:</i> Активная лексика по теме. Разнообразие профессий.	2	
1.2 Моя профессия. Область применения.	<i>Практические занятия:</i> Работа с презентацией. Введение нового лексического материала.	2	
1.3 Преимущества моей будущей профессии.	<i>Практические занятия:</i> Работа с презентацией. Закрепление лексического материала.	2	
1.4 Способы выражения будущего. Придаточные условия и времени (отношение к будущему)	<i>Практические занятия:</i> Повторение Future Simple. Придаточные условия и времени. Выполнение грамматических упражнений.	2	
1.5 Мои планы на будущее, планы мои и друзей	<i>Практические занятия:</i> Работа над монологической речью.	2	
1.6 Обобщением по разделу «Профессии»		2	
Раздел 2.	Технический прогресс. Ученые-изобретатели. Согласование времён.	14	ОК 1 -11 ПК 1.2, 1.3
2.1 Технический прогресс.	<i>Практические занятия:</i> Техника вокруг нас. Активная лексика по теме. Работа с текстом.	2	
2.2 Технические изобретения.	<i>Практические занятия:</i> Работа с презентацией. История изобретений.	2	
2.3 Выдающиеся ученые-изобретатели. Согласование времён.	<i>Практические занятия:</i> Работа с презентацией «Изобретения и изобретатели». Освоение грамматического материала.	2	
2.4 Ученые разных стран: Эйнштейн, Ньютон. (биографии)	<i>Практические занятия:</i> Работа с текстом.	2	
2.5 Нобелевская премия. А. Нобель. Согласование времён.	<i>Практические занятия:</i> Нобелевская премия: история возникновения (A.Nobel). Отработка грамматического материала в упражнениях.	2	

2.6 Ученые – нобелевские лауреаты.	Практические занятия: Нобелевские лауреаты: А. Эйнштейн, А.Д. Сахаров.	2	
2.7 Обобщение по разделу «Технический прогресс. Ученые-изобретатели. Согласование времён».		2	
Раздел 3.	Влияние технического прогресса на экологию.	10	ОК 1 -7
3.1 Проблема загрязнения воды, воздуха, почвы и их последствия.	Практические занятия: Проблема вредных выбросов предприятий, способы их устранения.	2	
3.2 Влияние транспорта на экологию.	Практические занятия: Работа с презентацией.	2	
3.3 Способы переработки отходов.	Практические занятия: Работа с текстом. Работа с лексическим материалом	2	
3.4 Кислотные дожди. Разрушение озонового слоя Земли. Болезни, связанные с экологией.	Практические занятия: Беседа о влиянии загрязнения Земли на живые организмы. .	2	
3.5 Обобщение по разделу «Влияние технического прогресса на экологию».		2	
Раздел 4.	Решение проблем экологии в разных странах. Причастия.	10	ОК 1 -7
4.1 Политическое устройство Британии. Пути решения экологических проблем.	Практические занятия: Британская монархия и парламент. Просмотр презентаций. Решение проблем экологии.	2	
4.2 Политическое устройство США. Пути решения экологических проблем. Причастия.	Практические занятия: Парламент США, его роль. Решение проблем экологии. Освоение лексики по теме. Работа с грамматическим материалом.	2	
4.3 Политическое устройство Канады. Причастия.	Практические занятия: Парламент Канады. Решение проблем экологии. Работа с грамматическим материалом.	2	
4.4 Политическое устройство России. Пути решения экологических проблем. Причастия.	Практические занятия: Парламент РФ. Решение проблем экологии. Отработка грамматики.	2	
4.5 Обобщение по разделу: Решение проблем экологии в разных странах. Причастия		2	
Раздел 5.	Компьютерная техника, робототехника, nano-технологии. Сложное дополнение.	12	ОК 1 -7, 9
5.1 Компьютерная техника	Практические занятия: Развитие информационной техники. Работа с текстом.	2	

5.2 Компьютер. Устройство и использование.	Практические занятия: Работа с текстом.	2	
5.3 Робототехника Сложное дополнение.	Практические занятия: Работа с текстом, новым лексическим материалом «Развитие робототехники».	2	
5.4 Лазерная техника и её развитие. Сложное дополнение.	Практические занятия: Работа с текстом, новым лексическим материалом «Появление лазерной техники». Отработка грамматического материала.	2	
5.5 Нано-технологии Сложное дополнение	Практические занятия: Работа с текстом, новым лексическим материалом. Извлечение новой информации из текста «Значение нано – технологий для человека».	2	
5.6 Заключительное занятие	Обобщение лексико-грамматического материала за курс	2	
Итого за 2 курс		58	

Раздел 6.	Профессия и профессиональные качества специалиста. Герундий	16	ОК 1 -11 ПК 1.1, 1.2, 5.3, 5.4
6.1 Будущая профессия. Востребованность на рынке труда.	Практические занятия: Моя будущая профессия. Беседа о популярности и востребованности профессии.	2	
6.2 Качества специалиста.	Практические занятия: Обсуждение деловых качеств специалиста. Работа над диалогической речью.	2	
6.3 Написание резюме. Герундий и его отличие от причастия.	Практические занятия: Освоение правил составления резюме. Работа над составлением резюме.	2	
6.4 Деловая переписка. Герундий и причастие	Практические занятия: Правила деловой переписки. Работа над написанием делового письма.	2	
6.5 Телефонные переговоры. Герундий.	Практические занятия: Деловые переговоры по телефону (лексические образцы).	2	
6.6 Отправление E-mail	Практические занятия: Правила написания письма по электронной почте. Оформление электронного письма. Выполнение грамматических упражнений.	2	
6.7 Письменное обращение к	Практические занятия:	2	

работодателю	Обучение письменному оформлению заявления.		
6.8 Обобщение по разделу «Профессиональные навыки и качества. Герундий»		2	
Раздел 7.	Автомобильная промышленность. Количественные наречия.	20	ОК 1 -5 ПК 1.1, 1.2, 5.3, 6.1
7.1 История автомобилестроения Количественные наречия.	Практические занятия: Работа с текстом, извлечение новой информации. Освоение грамматического материала.	2	
7.2 Г. Форд. Конвейерная линия Форда.	Практические занятия: Г.Форд. Биография, изобретения.	2	
7.3 Рудольф Дизель, биография, изобретения. Количественные наречия.	Практические занятия: Р.Дизель. Биография, изобретения. Отработка грамматич-ого материала.	2	
7.4 К. Бенц, биография, изобретения.	Практические занятия: К.Бенц. Биография, изобретения. Количественные наречия.	2	
7.5 Автомобильная промышленность Великобритании.	Практические занятия: Работа с газетными и журнальными статьями.	2	
7.6 Автомобильная промышленность США.	Практические занятия: Работа с газетными и журнальными статьями.	2	
7.7 Автомобильная промышленность России.	Практические занятия: Работа с газетными и журнальными статьями. Освоение технических сокращений.	2	
7.8 Технические сокращения.	Практические занятия: Технические сокращения в технической литературе.	2	
7.9 Будущее автомобилестроения Техническая лексика и технические сокращения.	Практические занятия: Работа с газетными и журнальными статьями. Некоторые английские заимствования, типичные для технической литературы.	2	
7.10 Обобщение по разделу «Автомобильная промышленность. Количественные наречия»		2	
Раздел 8	Дорожное строительство	6	ОК 1 -5 ПК 6.1
8.1 Значение строительства дорог. Материалы, используемые в	Практические занятия: Значение строительства дорог для разных стран. Анализ материалов, используемых в дорожном строительстве.	2	

строительстве дорог			
8.2 Строительство дорог в Европе, США, РФ, РК, Канаде	Практические занятия: Сравнение дорожного строительства в разных странах.	2	
8.3. Дорожное строительство в разных странах (анализ).	Практические занятия: Развитие навыков чтения, письменной речи. Просмотр презентаций. Выполнение упражнений.	2	
Раздел 9.	Материалы будущего. Энергия. Страдательный залог.	8	ОК 1 -7 ПК 6.1
9.1 Материалы настоящего и будущего. Страдательный залог.	Практические занятия: Работа с текстом, лексическим материалом. Отработка грамм-ого материала	2	
9.2 Материалы для изготовления автомобилей.	Практические занятия: Работа с текстом, лексическим материалом. Отработка грамматического материала.	2	
9.3 Что такое энергия? 3 Виды энергии. Страдательный залог.	Практические занятия: Работа с текстом, лексическим материалом.	2	
9.4 Обобщение по разделу «Материалы будущего. Энергия. Страдательный залог»		2	
Раздел 10.	Электрооборудование и электронные системы автомобиля. Тюнинг.	8	ОК 1 -7, 9 ПК 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3 6.3,
10.1 Электрооборудование автомобиля.	Практические занятия: Работа с текстом, лексическим материалом.	2	
10.2 Электронные системы автомобиля	Практические занятия: Работа с текстом, лексическим материалом.	2	
10.3 Тюнинг автомобиля.	Практические занятия: Работа с текстом, лексическим материалом.	2	
10.4 Обобщение по разделу: «Электрооборудование и электронные системы автомобиля. Тюнинг»		2	
Раздел 11.	Автомобиль. Производство автомобиля.	8	ОК 1 -7, 9 ПК 1.1, 1.2,
11.1 Роль автомобиля в современной жизни.	Практические занятия: Введение нового лексического материала. Работа с текстом	2	

11.2 Этапы производства автомобиля.	Практические занятия: Работа с лексическим материалом. Лексические упражнения по тексту.	2	
11.3 Компоненты автомобиля. Внешнее устройство автомобиля.	Практические занятия: Работа с лексическим материалом. Лексические упражнения по тексту.	2	
11.4 Обобщение по разделу «Автомобиль. Производство автомобиля»		2	
Раздел 12.	Виды моторов (двигателей).	14	ОК 1 -7 ПК 1.1, 1.2, 1.3
12.1 Виды моторов	Практические занятия: Работа с лексическим материалом по темам: Дизельный мотор. Двигатель внутреннего сгорания. Двухтактный мотор. Четырехтактный мотор.	8	
12.2 Электродвигатели	Практические занятия: Электродвигатели.	2	
12.3 Обобщение по разделу «Виды моторов (двигателей)».		2	
12.4 Заключительное занятие	Обобщение лексико-грамматического материала за курс	2	
Итого за 3 курс		80 часов	
Раздел 13.	Устройство автомобиля	16	ОК 1 -11 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 3.1, 3.2, 3.3 5.3
13.1 Устройство двигателя	Практические занятия: Поршень. Коленчатый вал. Шатун. Распределительный (кулачковый) вал. Клапана. Масляный насос.	2	
13.2 Устройство двигателя	Практические занятия: Распределительный (кулачковый) вал. Клапана. Масляный насос.	2	
13.3 Система зажигания.	Практические занятия: Свечи зажигания. Катушка зажигания.	2	
13.4 Рулевой механизм. Виды.	Практические занятия: Виды рулевого механизма: гидроусилитель, электроусилитель.	2	
13.5 Ходовая система	Практические занятия: Ходовая система.	2	
13.6 Топливная система	Практические занятия: Топливный насос. Топливные трубки. Карбюратор. Форсунки.	2	

13.7 Тормозная система.	Практические занятия: Виды тормозов.	2	
13.8 Обобщение по разделу: «Устройство автомобиля»		2	
Раздел 14.	Система обслуживания: автосервис	14	ОК 1 -11 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 6.1, 6.5,
14.1 Автомобильная сфера услуг.	Практические занятия: Работа с лексическим материалом, работа с текстом.	2	
14.1 Автомобильная сфера услуг, классификация (ремонт, обслуживание, автомойки).	Практические занятия: Работа с лексическим материалом, работа с текстом.	2	
14.3 Автомобильная сфера услуг: магазины.	Практические занятия: Работа с лексическим материалом, работа с текстом.	2	
14.4 Автомобильная сфера услуг: автомастерские.	Практические занятия: Работа с лексическим материалом, работа с текстом.	2	
14.5 Автомобильная сфера услуг: профилактическое обслуживание.	Практические занятия: Работа с лексическим материалом, работа с текстом.	2	
14.6 Автомобильная сфера услуг: замена масла, ремонт двигателя.	Практические занятия: Работа с лексическим материалом, работа с текстом.	2	
14.7 Обобщение по разделу «Система обслуживания: автосервис»		2	
Раздел 15.	Обобщение лексико-грамматического материала	2	
Зачетное занятие	Дифференцированный зачет	2	
	Итого за IV курс	34 часа	
	ИТОГО за II, III, IV курсы:	172 часа	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- грамматические таблицы;
- дидактические материалы;
- компьютер

Технические средства обучения:

- видео- и аудиоаппаратура.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян И.П., Английский язык, Ростов н/Д: Феникс, 2015.-308с. – (СПО)
2. <https://www.book.ru> Карпова Т.А., Восковская А.С., Английский для колледжей. Практикум+Приложение: тесты, Москва:Кнорус, 2022
3. <https://www.book.ru> Карпова Т.А., Английский для колледжей: учебное пособие, Москва:Кнорус, 2022
4. Радовель В.А., Английский язык в профессиональной деятельности для автотранспортных специальностей: учебное пособие, Москва: КНОРУС, 2019.
5. <https://www.book.ru> Нарочная Е.Б., Шевцова Г.В., Английский язык для технических специальностей: учебник, Москва: КНОРУС, 2022
6. <https://www.book.ru> Голубев А.П., Балюк Н.В., Английский язык для авторемонтных специальностей: учебник, Москва: КНОРУС, 2022
7. <https://www.book.ru> Анюшенкова О.Н., Английский язык для авторемонтных специальностей: учебник, Москва: КНОРУС, 2022

Дополнительные источники:

1. <https://www.book.ru> Раевская О.В., Полуренко Е.В., Английский язык. Технический перевод: учебник, Москва: КНОРУС, 2022.
2. Красюк И.И. Практическая грамматика английского языка Ростов н/Д: Феникс, 2013
3. 3. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка.- СПб.:КАРО, 2014

Интернет ресурсы:

1. www.English.language.ru
2. www.study.ru
3. www.englishhelp.ru
4. www.englishon-line.ru
5. www.1september.ru
6. www.macmillan.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельных и контрольных работ.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: У1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; У2 переводить (со словарем) иностранные тексты	- участие в беседе/дискуссии на знакомую тему, - осуществление запроса информации, - высказывание своего мнения по обсуждаемой теме. (Объем диалогов – до 6-7 реплик со стороны каждого учащегося.) - высказывание сообщений, содержащих наиболее важную информацию по теме/проблеме, - краткая передача содержания полученной информации; - сообщение о себе, своем окружении, своих планах - рассуждение о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы; - описание особенности жизни и культуры своей страны и страны/стран изучаемого языка. - написание личного письма, заполнение анкеты, бланков; изложение сведений о себе в форме, принятой в англоязычных странах (автобиография/резюме) использование разного типа двуязычных и одноязычных словарей профессиональной направленности. - извлечение и обобщение информации из профессиональных источников (журналы, письма, контракты, договора) - степень сформированности речевых, учебно-познавательных и общекультурных умений у студентов при говорении, чтении и письме	Текущий контроль при проведении: - письменного/устного опроса; - проверка переводов; - оценивание письменных и устных высказываний; - аудирование; - оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы

профессиональной направленности; У3 Уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	- выделение нужной/основной информации из различных источников на иностранном языке. - участие в проектной деятельности, в том числе с использованием Интернета.	
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: 31 знать лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. 32 Знать грамматический минимум по каждой теме учебной дисциплины	- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; - языковой материал: идиоматические выражения, оценочная лексика, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем; - владение профессиональной лексикой английского языка - новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; - построение повествовательных и вопросительных предложений в соответствии с требованиями грамматики английского языка.	- письменного/устного опроса; - проверка переводов; - оценивание письменных и устных высказываний; - аудирование; - оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы - оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий